

FORMULAIRE DE PARTICIPATION	
Nom et prénom de participant	BENACHOUR Yamina
Grade	Maitre de Conférences « B »
Département / faculté	Lettres et langues étrangères
Université	20 août 1955 Skikda
Tel	0779745366
Email	Yamina.benachour@yahoo.com
Spécialité	
Axe	Attitudes et perceptions des étudiants et des enseignants envers l'apprentissage mixte pendant et après la pandémie mondiale.
Titre de la communication	L'impact du BLENDED LEARNING sur la qualité de l'enseignement / apprentissage du FLE à l'université algérienne.
Résumé	<p>Dans la présente contribution nous allons essayer de mettre en lumière la nouvelle forme d'enseignement / apprentissage caractérisant l'université algérienne. Cette dernière, et à l'instar du monde entier, a subi ces deux dernières années des changements radicaux touchant le fond et la forme de son système éducatif à cause de la propagation de la pandémie de la COVID 19. Effectivement va influencer sur la qualité de l'enseignement universitaire et notamment les langues étrangères à savoir le français.</p> <p>Dans des conditions pareilles, où la mise en application de deux types d'enseignement / apprentissage tout à fait différents, il s'agit bien entendu de la formation présentielle et celle dite virtuelle. Les deux partenaires du contrat pédagogique : enseignant / étudiant doivent tenir en compte ces changements à travers l'actualisation de leur formation et leurs connaissances pour être des partenaires actifs faisant de l'université algérienne un bon exemple. Donc, le développement voire la maîtrise de la technologie va jouer un rôle capital dans la réussite de cet apprentissage mixte.</p>
Mots clés	Impact, apprentissage mixte, FLE, université algérienne, enseignement.