



L'Université Mohamed Khider de Biskra
La Faculté des Lettres et des Langues
Le laboratoire Sémiotique et Pratiques Discursives
organisent :

Un colloque international
(en ligne)

Innovation pédagogique
pour le développement de
l'enseignement des langues
à l'université algérienne

du 13 au 14 octobre 2021

Mercredi 13 octobre

08h30 Ouverture du colloque

Lien d'accès : <https://meet.google.com/vsh-jtqi-nct>

Lieu : Salle des soutenances de la Faculté des Lettres et des Langues

Mot de Mme. Nadjiba Benazouz et M. Kamel Chellouai, Présidents du colloque

Mot de Monsieur Brahim Kethiri, Doyen de la Faculté des Lettres et des Langues

Mot de Monsieur Ahmed Boutarfaia, Recteur de l'Université de Biskra

09h00 Session 1

Lien d'accès : <https://meet.google.com/vsh-jtqi-nct>

Lieu : Salle des soutenances de la Faculté des Lettres et des Langues

Présidente : Chafika Femmam (Professeure, Université de Biskra)

Didactisation, pédagogisation et innovation en classe de FLE : l'interculturel en question

Abdelouhab Dakhia (Professeur, Université de Biskra).

Pour une formation professionnalisante des enseignants de FLE débutant à l'université

Khaled Guerid (Maître de conférences HDR, Université de Biskra) et Sihem Guettafi (Maître de conférences HDR, Université de Biskra).

Actions de formation continue comme paradigme d'innovation en milieu universitaire

Mohamed Djoudi (Maître de conférences, Université de Biskra).

Démarche innovante pour la professionnalisation des futurs enseignants de français: Cas du master professionnel co-construit en FLE

Fathia Daouès (Maître-assistante, Université de Sousse- Tunisie).

10h00 Débat

10h30 Session 2 (parallèle) : Formation des enseignants

Lien d'accès : <https://meet.google.com/vsh-jtqi-nct>

Lieu : Salle des soutenances de la Faculté des Lettres et des Langues

Président : Abdelouhab Dakhia (Professeur, Université de Biskra).

Quelle formation pour devenir enseignant ?

Lakhdar Dourari (Maître de conférences HDR, Centre universitaire de Barika).

Le développement professionnel d'enseignants universitaires lié au TIC : Un regard sur leurs attitudes et leurs pratiques

Nadjiba Benazouz (Maître de conférences HDR, Université de Biskra) et Nawel Hamel (Maître assistant A, Université de Biskra).

Innovation pédagogique : quel rôle pour l'enseignant ?

Kamel Slitane (Maître de conférences HDR, Université de M'Sila) et Belkacem Hadj Laroussi (Maître de conférences HDR, Université de M'Sila).

Pour un tutorat à distance à l'Université algérienne

Dalila Berkani (Maître de conférences, Université d'Aïn- Témouchent).

11h30 **Débat**

10h30 **Session 3 (parallèle) : Nouvelles pratiques**

Lien d'accès : <https://meet.google.com/tbr-hnfs-qcq>

Lieu : Salle des réunions de la Faculté des Lettres et des Langues

Président: Bachir Bensalah (Professeur, Université de Biskra).

Le cours de CEO et la classe inversée : retour d'expérience

Manel Ghimouze (Maître de conférences HDR, Université de Jijel).

La classe inversée : l'innovation pédagogique à l'intersection des approches pédagogiques

Lakhdar Kharchi (Maître de conférences HDR, université de M'sila) et Amira Rahal (Doctorante, Université de Batna 2).

La classe inversée : que peut-elle apporter aux étudiants ?

Samia Ilhem Nouadri (Maître de conférences HDR, Centre universitaire de Barika).

L'oral : une pratique appropriée de l'innovation pédagogique du contexte universitaire algérien

Yamina Benachour (Maître de conférences, Université de Skikda).

La production écrite : Le rôle de la mémoire de travail en psychologie cognitive

Abdelaziz Sissaoui (Maître de conférences HDR, Université de Jijel).

11h45 **Débat**

12h15 **Pause déjeuner**

14h00 **Session 4 : Conception de l'innovation**

Lien d'accès : <https://meet.google.com/vsh-jtqi-nct>

Lieu : Salle des soutenances de la Faculté des Lettres et des Langues

Présidente : Nabila Bédjaoui (Maître de conférences HDR, Université de Biskra).

Transformer la pédagogie pour mieux apprendre et enseigner : innover ?

Denis Bédard (Maître de conférences, Université de Sherbrooke, Canada).

L'innovation pédagogique à l'université algérienne entre théorie et pratique

Amel Cherfeddine (Maître de conférences, Université de Biskra).

Réflexion autour de l'innovation pédagogique dans l'enseignement de la phonétique du FLE

Siham Zerari (Maître de conférences, Université de Biskra).

État des lieux des dispositifs mis en place pour promouvoir l'(in)novation pédagogique à l'université algérienne

Samira Rouis Rayyah (Maître assistant A, Université de Laghouat) et Lahcène Zohra Chahrazade (Maître de conférences, Université de Laghouat).

Crise du Covid-19 et innovation au sein de l'université algérienne. Réalité(s) et constat(s).

Nabila Bédjaoui (Maître de conférences HDR, Université de Biskra).

15h15 **Débat**

15h45 **Session 5 (parallèle) : Nouvelles pratiques**

Lien d'accès : <https://meet.google.com/vsh-jtqi-nct>

Lieu : Salle des soutenances de la Faculté des Lettres et des Langues

Présidente : Manel Ghimouze (Maître de conférences HDR, Université de Jijel)

Le monde littéraire au service de l'apprentissage des langues : De la lecture à la production

Houda Aouiche (Maître assistante A, Université de Biskra).

Agir innovatif et enseignement littéraire : scénarisation et pilotage de séquences pédagogiques innovantes

Salah Arrar (Maître de conférences HDR, ENS de Sétif).

La lecture en FLE à l'université algérienne: entre pratique réelle et innovation pédagogique

Linda Bouakaz (Maître assistant A, Université de Sétif 2).

Assessing first year students' needs for designing the course of written expression

Hanane Saihi (Maître de conférences HDR, Université de Biskra).

Le projet de classe, de la théorie à la pratique enseignante, « la fiche de lecture ».

Nadjet Ouamane (Maître de conférences, Université de Biskra).

17h00 **Débat**

15h45 **Session 6 (parallèle) : Nouvelles pratiques**

Lien d'accès : <https://meet.google.com/tbr-hnfs-qcq>

Lieu : Salle des réunions de la Faculté des Lettres et des Langues

Présidente : Sihem Guettafi (Maître de conférences HDR, Université de Biskra)

Impacts de la classe inversée sur l'enseignement / apprentissage du français à l'université algérienne : vers une classe apprenante

Samira Rabehi (Maître de conférences HDR, Université de Sétif 2).

La formation à l'université : une formation à l'autonomie

Radia Baiben (Maître assistant A, Université de Sétif 2).

Allier jeu compétitif et apprentissage méthodologique à l'université

Boulanouar Yousfi (Maître de conférences, Université de Tissemsilt).

La langue de spécialité, vers une perspective innovante. De la restriction spécifique à l'acception linguistico-scientifique

Zoubida Zouzou (Doctorante, Université de Biskra) et Lazhar Benaïssa (Maître de conférences HDR, Université de Biskra).

Processus ingénierique et innovation pédagogique dans l'enseignement du français scientifique et technique à l'université

Mohamed Fouzi Imessaoudene (Maître de conférences HDR, Université de Tissemsilt).

17h00 **Débat**

Jeudi 14 octobre

08h30 **Session 7 (parallèle) : Nouvelles pratiques**

Lien d'accès : <https://meet.google.com/vsh-jtqi-nct>

Lieu : Salle des soutenances de la Faculté des Lettres et des Langues

Président : Khaled Guerid (Maître de conférences HDR, Université de Biskra)

Innover dans le supérieur : re-penser, cibler et évaluer

Lazhar Benaïssa (Maître de conférences HDR, Université de Biskra).

Médiocrité d'enseignement oblige

Abla Guebbas (Maître de conférences, ENS de Constantine).

Vers une pédagogie innovante dans l'enseignement supérieur en Algérie : étudiant et enseignant du FLE d'UBMA connectés

Sabrina Melouah (Maître de conférences HDR, Université d'Annaba).

La pédagogie de la rencontre interculturelle : Vers une vision renouvelée de dispositifs de formation à l'université algérienne

Manel Korichi (Maître de conférences, Université de Sétif 2).

Innovation et évaluation des compétences orales en acte: quelques réflexions autour des grilles d'évaluation

Youcef Atrouz (Maître de conférences HDR, Université d'Annaba).

09h45 **Débat**

08h30 **Session 8 (parallèle) : Nouvelles pratiques**

Lien d'accès : <https://meet.google.com/tbr-hnfs-qcq>

Lieu : Salle des réunions de la Faculté des Lettres et des Langues

Présidente : Amel Maouchi ((Maître de conférences HDR, Université de Constantine)

Enseignement de qualité entre numérisation et innovation

Bariza Menai (Doctorante, Université d'Oum El Bouaghi).

Le silence de la partie guidante & la motivation de la partie guidée. Le cas de l'action pédagogique en M1 du département de français de l'université d'El-Oued

Mounir Miloudi (Maître de conférences, Université d'El-Oued).

ESP in the Classroom: Current Practices and Future Perspectives

Barkat Turki (Maître de conférences HDR, Université de Biskra) et Ouafa Ouarniki (Maître de conférences HDR, Université de Djelfa).

Advancing Distance Learning through Edx among Bachelors at Ibn Khaldoun University

Louiza Belaid (Maître de conférences HDR, Université de Tiaret).

Administering Cultural Approach to Broaden Students' Cognitive Skills in Foreign Language Learning

Meryem Sekkal née Babou (Maître de conférences HDR, Université de Saïda).

09h45 **Débat**

10h15 **Session 9 (parallèle) : Formation des enseignants**

Lien d'accès : <https://meet.google.com/vsh-jtqi-nct>

Lieu : Salle des soutenances de la Faculté des Lettres et des Langues

Présidente : Yasmine Achour (Maître de conférences, Université de Biskra).

L'autonomie professionnelle, précurseur de l'innovation pédagogique

Soraya Refrafi (Maître de conférences, Université de Biskra) et Nadjiba Benazouz (Maître de conférences HDR, Université de Biskra).

L'apport de la formation des enseignants nouvellement recrutés au développement des compétences professionnelles au sein de l'institution universitaire (évaluation de la formation à distance)

Zohra Chahinaz Chachou-Bettahar (Doctorante, ENS de Bouzareah).

Le renouvellement méthodologique dans l'enseignement supérieur: La formation professionnalisante

Samira Allam Iddou (Maître de conférences HDR, Université d'Ain Témouchent).

Le rôle de l'administration dans le développement de l'innovation pédagogique à l'université

Meryem Haddad (Maître de conférences, Université de Biskra) et Ourida Heddouche (Maître de conférences, Université de Biskra).

De quelques effets de la formation à l'enseignement et de l'accompagnement sur les pratiques des enseignants nouvellement recrutés à l'université de Tiaret

Fatima Zohra Mokhtari (Maître de conférences, Université de Tiaret) et Ahmed Mostefaoui (Maître de conférences HDR, Université de Tiaret).

11h30 **Débat**

10h15 **Session 10 (parallèle) : Innovation et numérique**

Lien d'accès : <https://meet.google.com/tbr-hnfs-qcq>

Lieu : Salle des réunions de la Faculté des Lettres et des Langues

Président : Lazhar Benaïssa (Maître de conférences HDR, Université de Biskra)

Innovation dans les pratiques d'enseignement/apprentissage des langues en ligne en milieu universitaire
Farid Ahnani (Maître de conférences, Université de Ghardaïa).

Apport des nouvelles technologies dans la formation des enseignants nouvellement recrutés
Imene Diaf (Maître de conférences, Université de Constantine).

Dispositif de veille technologique et informationnelle dans la formation et l'accompagnement des doctorants : retour d'expérience
Amel Maouchi ((Maître de conférences HDR, Université de Constantine).

L'intégration des TIC à l'université, une révolution dans la démarche didactique en classe de FLE
Sabrina Baghdadadi (Maître de conférences, Centre Universitaire de Barika).

Le numérique permet d'innover en pédagogie pour les apprenants de langues
Sonia Saouli (Maître de conférences, Université de Biskra) et Zineb Moustiri ((Maître de conférences HDR, Université de Biskra).

11h30 **Débat**12h00 **Pause déjeuner**14h00 **Session 11 (parallèle) : Innovation et numérique**

Lien d'accès : <https://meet.google.com/vsh-jtqi-nct>

Lieu : Salle des soutenances de la Faculté des Lettres et des Langues

Présidente : Soraya Refrafi (Maître de conférences, Université de Biskra)

Innovation, évaluation et compétences en FLE : Exemple de l'usage du service GoogleForms pour l'évaluation sommative
Nadjiba Abdessemed (Maître de conférences HDR, Université de Batna 2).

Créer un e-portfolio à l'aide de « Karuta Open Source Portfolio » dans le cadre de la formation initiale des enseignants de FLE
Mohamed Hattab ((Doctorant, Centre universitaire de Naama).

Enseigner le FLE à l'université par le web social : innovation ou illusion ?
Yasmine Achour (Maître de conférences, Université de Biskra) et Brahim Kethiri (Maître de conférences HDR, Université de Biskra).

Les pédagogies innovantes entre pratique(s) et défi(s) dans l'ère du digital Learning à l'université algérienne : Quel(s) enjeu(x), quelle(s) perspective(s)?

Samira Berdji Bssghir Mustapha (Maître de conférences, Université de Relizane).

L'identification de nouvelles compétences et stratégie numérique à l'université algérienne

Nassima Belazreg (Maître de conférences HDR, Université de Biskra).

15h15 **Débat**

14h00 **Session 12 (parallèle) : Innovation et numérique**

Lien d'accès : <https://meet.google.com/tbr-hnfs-qcq>

Lieu : Salle des réunions de la Faculté des Lettres et des Langues

Présidente : Nadjet Ouamane (Maître de conférences, Université de Biskra)

L'écriture créative à l'ère du numérique, pour une innovation pédagogique dans l'enseignement supérieur des langues étrangères

Mounir Dakhia (Maître de conférences HDR, Université de Biskra) et Narimane Benmedjou (Doctorante, Université de Biskra).

L'enseignement à distance dans l'Université algérienne. Innovations pédagogiques et difficultés

Besma Bensabra (Doctorante, Université de Biskra).

L'effet de l'utilisation du lexique arabe algérien dans le Wiktionnaire sur le développement des compétences en production de texte en FLE

Fatna Masmoudi (Docteure, Université de Biskra) et Brahim Kethiri (Maître de conférences HDR, Université de Biskra).

Qu'en-est-il de la plus-value d'un collecticiel dans la rédaction collaborative d'un texte narratif à l'université ?

Rym Chahmat (Maître de conférences, Université d'Annaba).

L'ingénierie pédagogique comme une démarche de conception innovante : pour un renouveau conceptuel et méthodologique

Nesrine Nacer (Doctorante, ENS d'Alger).

15h15 **Débat**

15h45 **Session 13 (parallèle) : Innovation et numérique**

Lien d'accès : <https://meet.google.com/vsh-jtqi-nct>

Lieu : Salle des soutenances de la Faculté des Lettres et des Langues

Président : Mounir Dakhia (Maître de conférences HDR, Université de Biskra)

TICE et innovation dans l'enseignement supérieur : Contextes et outils

Lilia Benkhalifa (Doctorante, Université de Biskra).

La technologie, une résolution de (certains) problèmes rencontrés par les étudiants algériens lors des prises de notes durant les cours magistraux

Wafa Bouchair (Maître de conférences, Université de Souk Ahras).

Les pratiques innovantes dans la formation des apprenants à l'heure de la pandémie : L'appropriation des compétences enseignantes intégrant les TIC

Louiza Hachani (Maître de conférences, Université d'Ouargla).

Le recours aux TIC comme levier d'apprentissage et moyen d'innovation de l'enseignement du français à l'université algérienne

Mohamed Saadi (Maître assistant A, Université de Bouira).

L'innovation à l'université entre le pédagogique et le numérique

Ilhem Djeradi (Docteure, Université de Biskra) et Kamel Chellooui (Maître assistant A, Université de Biskra).

17h00 **Débat**

15h45 **Session 14 (parallèle) : Innovation et numérique**

Lien d'accès : <https://meet.google.com/tbr-hnfs-qcq>

Lieu : Salle des réunions de la Faculté des Lettres et des Langues

Président : Boubaker Bouzidi (Maître de conférences, Université de Sétif).

The Impact of Using Mobile Assisted Language Learning (MALL) strategies to improve the Listening Skill: Podcasts and Listening Apps

Mokhtaria Lahmer (Maître de conférences, Université de Tiaret).

From Integration to Design: Addressing Post-COVID 19 E-education Requirements through Massive Open Online Courses

Naima Sahli (Maître de conférences, Université de Tiaret).

Boosting Oral skills in EFL Classes: Implementation of CMC out-of-class Activities

Zeyneb Khaldi (Maître de conférences, Université de Tizi Ouzou).

The Effect of Using ICTs in the Foreign Language Classroom in Higher Education Settings: Realities and Perspectives

Samah Benzerroug (Maître de conférences, ENS de Bouzaréah) et Souhila Benzerroug (Maître de conférences, ENS de Bouzaréah).

16h45 **Débat**

17h30 **Clôture du colloque**

Lien d'accès : <https://meet.google.com/vsh-jtqi-nct>

Lieu : Salle des soutenances de la Faculté des Lettres et des Langues