

Planning des pré-soutenances ; Du 03 au 07 Mars 2019

Option : Didactique

N°	ETUDIANTS	INTITULE DE MEMOIRE	Jury	SALLE	Horaire	Date
1	ACHI IMANE	L'expression idiomatique comme vecteur linguistique et culturel en classe de FLE cas des étudiants de 1 ^{er} LMD UNIVERSITE Med Khider	1-BENAISSA LAZHAR 2-BOUDOUNET NAIMA 3-DJOUDI MOHAMED	SALLE 13	08H00 A 10H00	03/03/2019
2	ACHOURI HALIMA	Potentiels des TICE comme outil pédagogique pour la compréhension de l'oral Cas des élèves de 1 ^{er} AS				
3	AMARA NAHLA	L'impact des TICES sur l'appropriation de l'oral un classe de FLE CAS DES ELEVES DE 1 ^{ER} AS lycée Gourmi Med SIDI KHALED				
4	AOUBID ROUMISSA	Pour une amélioration de la production d'un texte argumentatif en FLE à travers la planification. Cas des apprenants de la 2 ^{ème} année secondaire. Lycée Omor Idris El kantara				
5	ATIL RANIA	L'apport de l'audiovisuel dans l'amélioration de la compréhension orale en classe de FLE cas des apprenants de 2 ^{eme} AM				
6	BAAISSA SIF EDDINE	Le rôle du gestuel et mimique dans la pratique enseignante en classe de FLE cas des enseignantes de CEM Benthios	1-DAKHIA MOUNIR 2-GUERID KHALED 3-MANSOURI MOHAMED	SALLE 13	10H00 A 12H00	03/03/2019
7	BAATOUCHE HOCINE					
8	BECHINA RANIDA	L'impact du ludique sur la motivation des apprenants de FLE Cas des apprenants de 4 ^{eme} année primaire				
9	BEKHOUCHA RANA	L'humour comme vecteur interculturel en classe de FLE. Cas des apprenants de la première année secondaire.				
10	BELKACEMI INCHIRAH	L'impact de la littérature de jeunesse sur l'enseignement /apprentissage du lexique. Cas des apprenants de la 2 ^{ème} année secondaire du lycée Hakim Saadane.				
11	BELLEBCIR AMEL	Le rôle d'enseignant dans les interactions verbales en classe de FLE cas des apprenants de 4 ^{eme} année primaire	1-DAKHIA MOUNIR 2-MANSOURI MOHAMED	SALLE 13	12H00 A 14H	03/03/2019
12	BENBELKHEIR ZOHRA	L'apport des activités dans l'amélioration des compétences grammaticales en classe de FLE cas des apprenants de 1 ^{er} AM				
13	BENHAMZA CHAHRA ZED	L'impact des œuvres d'art sur le processus d'acquisition des compétences orales chez les étudiants de CEIL , niveau B1,B2				

14	BESSI NESRINE	LA METHODE MONTESSORI DANS LE DEVELOPPEMENT DE L'AUTONOMIE CHEZ L'ENFANT	3-CHALLOUAI KAMAL		100	
15	BOUAZIZI DJAHINA	L'articulation lecture –écriture dans l'amélioration de la compétence scripturale				
16	BOUCENNA SARA	L'erreur dans l'enseignement-apprentissage de la grammaire en classe de fle				
17	BOULEGROUN SARA	L'impact de l'enseignant actif dans la compréhension de l'écrit chez les étudiants de 2 ^{ème} AS	1-CHALLOUAI KAMAL		14H00 A 16H00	
18	BOURAFAI SAMIA	Les difficultés de l'expression orale .une classe FLE .CAS 2eme AM	2-KHIDER SALIM	SALLE 13		03/03/2019
19	BOUSIOUDA RAFIQA	Les difficultés d'acquisition en expression écrite en classe de FLE Chez les élèves de 2 ^{ème} AM	3-RAHMANI BRAHIM			
20	BOUZID NOUR EL HOUDA					
21	CHABANE HOUSSEM EDDINE	La prise de parole individuelle comme moyen d'amélioration de l'oral en classe de FLE cas 3eme AS Lycée les Frere Khadraoui Zeriet El-oeud				
22	DAHNOUN BAHRIA	L'apport de l'évaluation formative dans la production écrite cas des élèves apprenants de 5eme AP	1-BENAISSA LAZHAR		08H00 A10H00	
23	DAHNOUN HANANE	L'usage du brouillon dans l'amélioration de la production écrite. Cas des apprenants de la 2 ^{ème} année secondaire. Lycée Abid Amirouche . El Meghair	2-BELAZREG NASSIMA	SALLE 13		04/03/2019
24	DEGHNOUCHE SORAYA	Le rôle de la littérature de jeunesse dans la production écrite en classe de FLE cas des étudiants de de 1 ^{er} année universitaire université de Biskra	3-NAIMI AMEL			
25	DERAGHELA AICHA					
26	DIFALLAH SIHEM	L'approche interculturelle dans l'enseignement /apprentissage de FLE cas de 3eme AM				
27	DJAIDER FATMA	L'apport de travail de groupe dans L'amélioration de la production écrite cas des apprenants de 2 ^{ème} AM	1-ACHOUR YASMINE		10H00 A 12H00	
28	DJENIDI RABAH	Rôle des annotations des productions écrites chez les enseignants de primaire . Cas des enseignants de la 5 AP de la commune de Had Savary Djelfa.	2-GUERID KHALED	SALLE 13		04/03/2019
29	DJIDEL IBTISSEM	L'interaction orale dans une classe de FLE pour une implication active de l'apprenant	3-BOUDOUNET NAIMA			

30	GHELLABA MESSAOUDA	Les activités ludique dans une perspective interculturelle pour l'enrichissement du vocabulaire cas des apprenants du 4eme année primaire				
31	GHERABI YASSAMINE	Pour une nouvelle conception de l'enseignement de l'orale en classe de langue	1-CHALLOUAI SAMIR	SALLE 13	12H00 A 14H00	04/03/2019
32	GUETTAF TEMAM WASSILA	L'illustration iconique dans la compréhension d'un texte expositif				
33	HACHEMI AFIFA	Les films sous titres comme vecteur d'amélioration des performances linguistiques et culturelles dans l'apprentissage du FLE cas des étudiants de 1LMD .UNIVERSITEE MOHAMED KHIDER BISKRA				
34	HADDOUD ASMA	Les supports documentaires visuels comme recteur d'inter culturalité dans l'apprentissage du FLE cas des étudiants de 1 er LMD université Med Khider BISKRA				
35	HADJI KHAOULA					
36	HAFIAN GHENIA	La carte mentale comme aide mémoire dans la conjugaison	1-CHALLOUAI SAMIR	SALLE 13	14H00 A 16H00	04/03/2019
37	HAIF KHAIF KHEDIDJA	Le rôle de l'enseignement de la grammaire dans la production écrite Cas de la 1 ^{er} AM				
38	HAMDI KENZA	La bande dessine comme support didactique pour l'amélioration de la production de l'écrit				
39	HAMEL AMIRA	L'apport de l'approche écologique dans l'apprentissage de la production écrite en FLE				
40	HAMIDAT NAIMA	Impact de la méthode syllabique sur la compétence électorale chez les élèves de la 3eme année primaire				
41	HASSAINE AHMED		1-RAFRAFI SORAYA	SALLE 13	08H00 A10H00	05/03/2019
42	HENINE RADHIA	Le FOS dans l'enseignant paramédical ,cas de l'institut de direction paramédical de BISKRA				
43	HENNI ASMA	LES DIFFICULTES LEXICAL DANS LA PRODUCTION ECRITE RENCONTRES PAR LES ELEVES DU 3 ^{ème} MOYENE				
44	HENOUDA NESRINE	Le corps de l'enseignant comme outil d'apprentissage du lexique en classe de FLE ,cas des apprenants de la 5 ^{ème} année primaire ,école Soltani Ben Omer - Biskra -				
45	JABALLAH SIHEM	L'APPRENTISSAGE DU FOS DANS LES FILIERES SCIENTIFIQUES ET TECHNIQUES -CAS DES 2ème LMD, spécialité : ENERGIES RENOUVELABLES-				

46	KEDDAD SARA	Les erreurs fréquentes dans les productions écrites chez les élèves de 5eme année primaire	1-ACHOUR YASMINE 2-GUERID KHALED 3-HAMMI CHAFIA	SALLE 13	10H00 A 12H00	05/03/2019
47	KHELOUT NOUARA	La dictée et la copie comme activité d'apprentissage de l'orthographe et les processus cognitifs impliqués en classe de FLE cas des apprenants de 2eme AM				
48	KHIREDDINE OUSSAMA	L'enseignement apprentissage de la lecture cas 1 ^{er} AS				
49	LABDI SAMIRA					
50	LABED FERAL	L'impact de l'interférence phonique sur le développement des compétences langagières à l'oral Cas des apprenants de 5eme année primaire				
51	LAHOUEL HANANE	L'intérêt des contes et des fables dans l'enseignement de la compréhension orale ans la classe de FLE	1-HAMMI CHAFIA 2-HAMEL NAWEL 3-MAACHE MALIKA	SALLE 13	12H00 A 14H00	05/03/2019
52	LALMI AYA	La carte heuristique pour l'amélioration de la production écrite chez les apprenants de la 3 AS. Lycée Zerari Mohamed Ben Mahdi. Sidi Okba.				
53	LALOUANI ASMA	Vers un enseignement stratégique de la compréhension orale en classe de langue				
54	MAATALLAH AICHA	La régulation pédagogique dans l'enseignement /apprentissage, de la production oral en classe de FLE cas des apprenants de 2 eme AS				
55	MAATOUGUI SOUHAILA					
56	MAHI EDDINE FATIMA ZOHRA		1-MAACHE MALIKA 2-HAMEL NAWEL 3-SLIMANI SOUAD	SALLE 13	14H00 A 16H00	05/03/2019
57	MAHMOUDI NOR EL HOUDA	La lecture en ateliers :un dispositif didactique pour un développement d'une compétence cas des apprenants de 2 eme AM CEM MOHAMED REMIDHINI DROH				
58	MAKOUF IKRAM	L'amélioration de la consignes dans les écrits des apprenant cas 5eme année primaire				
59	MANSOURI KHAOULA	L'APPORT DU DOCUMENT AUTHENTIQUE(l'article de presse) SUR L'AMELIORATION DE LA PRODUCTION ECRITE -Cas des apprenants de 2ème AS-				
60	MEBARKI SAMIRA	L'activité ludique comme outil pédagogique favorisant l'acquisition du vocabulaire dans une classe de FLE cas des apprenants de 5eme AP				
61	MEDDAS ABLA	LE RÔLE DE LA TABLETTE DANS L'APPRENTISSAGE ET L'AUTONOMIE DE L'APPRENANT				

62	MEDDOURI IMANE	L'analyse des erreurs orthographique en production écrite Cas des élèves de 1AM CEM Med El-othmani M'chounche BISKRA	1-SLIMANI SOUAD			
63	MENECEUR MAROUA	Le rôle de s séances de remediation en lecture chez les élèves de 5 eme année primaire	2-OUAMENE NADJETTE	SALLE 13	08H00 A10H00	06/03/2019
64	MERFED DJAMILA	La carte heuristique au service de la compréhension de l'écrit en classe de FLE. Cas de la 4 ^{ème} A. M.	3-FETTAH IFRIKIA			
65	MESTOUR GHAISSA	L'impact des neurosciences dans l'apprentissage de la lecture cas des apprenants de 3AP classe de FLE				
66	MEZZOUDJ FAHIMA	Vers une amélioration de la production du FLE via la suggestopedagogie cas des apprenants de la 1 ^{er} AM				
67	MILI MEBARKA	L'empathie de l'enseignant comme une source de motivation chez les apprenants du primaire	1-ZERARI SIHAM		10H00 A 12H00	
68	MOUAKI BENANI SERINE	Classe inversée : nouvelle pédagogie pour un enseignement/apprentissage de la grammaire Cas de la 1erAS	2-BENAZOUZ NADJIBA	SALLE 13		06/03/2019
69	MOUAKI BENNANI BENNI ASMA	Vers une autonomie rédactionnelle chez les apprenants Cas des apprenants de la 1erAS	3-MOUSTIRI ZINEB			
70	Moussaoui Houda	L'efficacité des taches d'entrainement a l'écrit en classe de FLE				
71	NAILI NOUSAIBA	L'impact de la révision sur l'amélioration de la production écrite en classe de FLE. Cas des apprenants de la 4ème année moyenne du CEM HadeF Ahmed Djemorah				
72	NOUARI LEILA	L'étude de l'impact du plagiat sur les travaux de recherche universitaire: cas des étudiants de Master 2 université de BISKRA	1-ZERARI SIHAM		12H00 A 14H00	
73	RAHMANI ROUMAÏSSA	La tache médiatisée dans l'enseignement /apprentissage de la production écrite cas des apprenants de la 1 ^{er} LMD	2-BENAZOUZ NADJIBA	SALLE 13		06/03/2019
74	RECHID AMIRA	L'écriture créative pour l'amélioration de la production de l'écrit en FLE cas des apprenants de la 1 ^{er} AS	3-MOUSTIRI ZINEB			
75	SAIDI BESMA	L'impact de la formation continue des enseignants de FLE sur la réussite des élèves du cycle primaire				
76	SAKHRAOUI ASMA	Rôle des activités ludique dans l'E/A de la phrase cas des élèves de 5eme AM école boucetta Med Tahar				
77	SAKRI KHAOULA	L'impact de recours a la langue maternelle pour la compréhension de l'écrit du français langue étrangère	1-DJOUDI MOHAMED		14H	

78	SAYAH ZINEB	La remédiation dans l'enseignement-apprentissage de l'oral en fle	2-GUERROUF GHAZALI	SALLE 13	100 A 16H00	06/03/2019
79	SELMI NIDHAL	L'impact du facteur affectif dans le processus d'enseignement /apprentissage de FLE Cas des élèves de 5 ^{ème} année primaire	3-SOLTANI FIROUZ			
80	SOLTANI IMANE	L'usage de la langue sur l'enseignement apprentissage du FLE : cas de 2 eme AM				
81	SOUILAH HANA	L'apport du dessin animé dans le développement de la compétence de la compréhension de l'oral Cas des apprenants 2AM				
82	TAABLI NAOUAR		1-FETTAH IFRIKIA		08H00 A10H00	
83	TALEB FERIAL	L'intégration des nouvelles technologie dans l'enseignant /apprentissage de FLE pour développer l'autonomie des apprenants cas des élèves de 1AS	2-BENALIA SAMIRA	SALLE 13		07/03/2019
84	TEMMIM LAMIA	Les activités ludiques pour le développement des compétences orthographique lexicales en classe de FLE cas des apprenants de 4AP	3-AOUICHE HOUDA			
85	THAMEUR HANA	L'impact de la rétraction corrective de l'enseignant/apprentissage de l'orale en classe de FLE cas des apprenants de 2eme AM				
86	TOUR SABRINE	La stratégie SVA pour l'amélioration de l'apprentissage par la lecture chez les apprenants de la 2 AS.				
87	YAHIA YOUSRA	L'intégration des TICES dans les séances orales au niveau de centre intensif de chetma	1-AOUICHE HOUDA		10H00 A 12H00	
88	ZERDOUMI IBTISSEM	Les cartes heuristiques comme outil pédagogique : vers un enseignement/apprentissage autonome de la grammaire de FLE.	2-ABSESSEMAD SAMIA	SALLE 13		07/03/2019
89	ZOGHMAR YASSER	Le travail de groupe comme un facteur motivationnel en production écrite cas des apprenants de 2eme AM	3-BENALIA SAMIRA			
90	CHELAHI ABDERRAHIM	Congé Acadimique				
91	CHIH I MOHAMED TAREK	A Soutenu				

N.B : Les salles où se tiendront ces pré-soutenances se trouvent dans le bloc de la faculté.

Cette opération de formation se déroulera sous forme de pré-soutenance et elle a pour objectifs :

- 1- Donner l'occasion aux étudiants d'échanger des idées quant à la recherche qu'effectue chacun d'eux,**
- 2- Leur permettre de s'exercer à la soutenance orale,**
- 3- Leur donner l'occasion d'exposer les difficultés qu'ils rencontrent dans leur recherche- action,**
- 4- Les aider et les orienter dans leur démarche,**

La prestation de l'étudiant lors de cette pré-soutenance sera sanctionnée par une évaluation qui sera prise en compte dans l'évaluation finale de l'étudiant.

Le bureau chargé des études Master

La filière de français